

Matriz de correlación de desempeño  
Mesa Sectorial: SECTOR EDUCATIVO  
EPDL / NSCL: Ejecutar actividades de aprendizaje de acuerdo con metodología de formación profesional integral y estrategias  
Número de Verificaciones: 0

Metodólogo: MARIA CRISTINA HURTADO ZUÑIGA
Fecha generación: 30/06/25 22:18
Usuario generó: mchurtadoz

Acciones	Acciones organizadas por similitud en el D	Desempeño	Desempeños agrupados por similitud en el D	Criterios de desempeño	Actividades clave	Conocimientos esenciales	Categoría del conocimiento
Crear prácticas de habilidades técnicas	Crear prácticas de habilidades técnicas	Alista proyecto formativo	Alista proyecto formativo	La selecció	Estructura ejecución	Planificación y Gestión Académica: concept	Planificación y gestión académica
Establecer tiempos	Establecer tiempos	Aplica el sistema de evaluación y mejoramiento	Aplica el sistema de evaluación y mejoramiento	La fijación de las fases de proyecto formativo cumple con el modelo pedagógico y técnico		Planificación y Gestión Académica: concept	Planificación y gestión académica
Secuenciar lógicamente las actividades	Secuenciar lógicamente las actividades	Evalúa el proceso del formativo del programa	Evalúa el proceso del formativo del programa	La organización de las guías cumple con el desarrollo de los proyectos formativos y mod		Planificación y Gestión Académica: concept	Planificación y gestión académica
Seleccionar técnicas didácticas	Seleccionar técnicas didácticas	Implementa actividades	Implementa actividades	La planificación de los productos formativos entregables cumple con proyecto formativo		Planificación y Gestión Académica: concept	Planificación y gestión académica
Determinar los materiales didácticos				Los productos de las actividades cumplen con modelo pedagógico y metodologías de ap		Planificación y Gestión Académica: concept	Planificación y gestión académica
Definir fases de proyecto	Determinar los materiales didácticos		Implementa actividades	La diagramación de saberes conceptuales cumple con diseño curricular y comunicación		Planificación y Gestión Académica: concept	Planificación y gestión académica
Crear situaciones problema	Definir fases de proyecto			La planificación educativa cumple con indicadores de logros y sistemas de evaluación ed		Planificación y Gestión Académica: concept	Planificación y gestión académica
Determinar los roles del instructor y participi	Crear situaciones problema			La priorización de criterios cumple con resultados de aprendizaje y sistemas de evaluaci		Planificación y Gestión Académica: concept	Planificación y gestión académica
Integrar diferentes competencias	Determinar los roles del instructor y participantes		Aplica el sistema de evaluación y mejorami	El montaje de instrumentos de evaluación d	Elaborar estrategias	Evaluación educativa: conceptos, tipos técn	Evaluación educativa
Diseñar guías	Integrar diferentes competencias			El establecimiento de evidencias cumple con técnicas de comunicación educativa y siste		Comunicación Educativa: conceptos, tipos,	Comunicación educativa
Establecer los entregables	Diseñar guías			La aplicación de instrumentos de evaluación cumple con sistemas de evaluación educati		Evaluación educativa: conceptos, tipos técn	Evaluación educativa
Desarrollar actividades y conocimientos cor	Establecer los entregables			La presentación de los ajustes al proceso formativo cumple con diseño curricular y norm		Evaluación educativa: conceptos, tipos técn	Evaluación educativa
Construir instrumentos de evaluación	Desarrollar actividades y conocimientos conceptuales						
Definir las características de los productos a	Construir instrumentos de evaluación		Evalúa el proceso del formativo del program	La recopilación de evidencias está acorde con los criterios de evaluación del desempeño		Comunicación Educativa: conceptos, tipos,	Comunicación educativa
Determinar las evidencias de conocimiento	Definir las características de los productos a entregar como evidencia			El proceso formativo cumple con los requisitos del sistema de gestión de calidad		Gestión de la calidad educativa: conceptos,	Gestión de la calidad educativa
Diseñar estrategias de recuperación para cd	Determinar las evidencias de conocimiento requeridas			Los instrumentos cumplen con los estándares de calidad y formatos institucionales		Gestión de la calidad educativa: conceptos,	Gestión de la calidad educativa
Establecer el proceso de retroalimentación	Diseñar estrategias de recuperación para competencias no logradas			La identificación de fortalezas y oportunidades está acorde con el análisis objetivo de ev		Gestión de la calidad educativa: conceptos,	Gestión de la calidad educativa
	Establecer el proceso de retroalimentación durante la evaluación			El plan de mejora está acorde con las oportunidades identificadas y recursos disponibles		Gestión de la calidad educativa: conceptos,	Gestión de la calidad educativa

Criterio General

El manejo del lenguaje técnico científico corresponde con estándares técnicos y convent  
El registro de información está acorde con sistema de información y procedimiento técn  
El tratamiento de información cumple con procedimiento técnico y protocolos de seguridad de datos  
La frecuencia de pausas activas cumple con normativa de seguridad y salud en el trabajo y buenas prácticas ergonómicas  
La postura corporal cumple con normativa de seguridad y salud en el trabajo

Actividad Clave

Elaborar estrategias